

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การจัดการและพัฒนาทรัพยากร
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 2/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ทฤษฎีและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากร (Theories and Strategies for Resources Development)					
2. รหัสวิชา	20118511					
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5)					
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร					
5. ประเภทหลักสูตร	วิชาเฉพาะ เอกบังคับ					
6. ข้อกำหนด	ไม่มี					
7. ผู้สอน	อาจารย์ ดร.วันวิสา วิโรจนารมย์					
8. การแก้ไขล่าสุด (มคอ.2)	16 ตุลาคม 2564 (หลักสูตรเปิดใหม่)					
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา						
ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง 75 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน -	ชั่วโมง		

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดทฤษฎีในการพัฒนา นโยบายการพัฒนา องค์ประกอบและกระบวนการทัศน์ใหม่ในการพัฒนาประเทศในเชิงสหวิทยาการ และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีมาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง และวางแผนเพื่อการพัฒนา วิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ในงานด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรในประเทศ และต่างประเทศ

Theoretical concept of development policy new components and paradigms in international development in an interdisciplinary way. And application of theory to analyze case studies learning and planning for development, analysis of strategic plans in the field of management and development of domestic resources and abroad.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcome: CLOs)

CLO1	อธิบายและเข้าใจ แนวคิดทฤษฎีในการพัฒนา รวมทั้งนโยบายการพัฒนาทรัพยากร
CLO2	เข้าใจถึงองค์ประกอบและกระบวนการทัศน์ใหม่ในการพัฒนาประเทศในเชิงสหวิทยาการ
CLO3	วิเคราะห์วางแผน และสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีมาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การใช้ทรัพยากรด้านเศรษฐกิจ สังคม เกษตรและสิ่งแวดล้อมได้
CLO4	วิเคราะห์วางแผน และสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีมาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การใช้ทรัพยากรด้านเศรษฐกิจ สังคม เกษตรและสิ่งแวดล้อมได้

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1 นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบ ล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2 นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3 นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4 นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

ELO #	รายละเอียด ELO
PLO2	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในการออกแบบหรือวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ
PLO3	มีความสามารถในการวิเคราะห์และรู้เท่าทันความรู้ทางวิชาการและการประยุกต์ใช้ข้อมูลการจัดการเพื่อพัฒนาทรัพยากร รวมทั้งประยุกต์ใช้กับสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
PLO4	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

ELO #	รายละเอียด ELO
PLO1	มีความเข้าใจในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในการออกแบบหรือวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ เพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
L2	สามารถวิเคราะห์และรู้เท่าทันความรู้ทางวิชาการและการประยุกต์ใช้ข้อมูลการจัดการเพื่อพัฒนาทรัพยากร รวมทั้งประยุกต์ใช้กับสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	CLO#	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO 1	CLO 1	อธิบายและเข้าใจ แนวคิดทฤษฎีในการพัฒนา รวมทั้งนโยบายการพัฒนาทรัพยากร	บทที่ 1
PLO 2	CLO 2	เข้าใจถึงองค์ประกอบและกระบวนการทัศน์ใหม่ในการพัฒนาประเทศในเชิงสหวิทยาการ	บทที่ 2 บทที่ 3

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	CLO#	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
PLO 3	CLO 3	วิเคราะห์วางแผน และสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีมาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การใช้ทรัพยากรด้านเศรษฐกิจ สังคม เกษตรและสิ่งแวดล้อมได้	บทที่ 4 บทที่ 5 บทที่ 6
PLO 4	CLO 4	วิเคราะห์วางแผน และสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีมาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การใช้ทรัพยากรด้านเศรษฐกิจ สังคม เกษตรและสิ่งแวดล้อมได้	บทที่ 7 บทที่ 8

หมวดที่ 6: ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO 1 อธิบายและเข้าใจ แนวคิดทฤษฎีในการพัฒนา นโยบายการพัฒนาทรัพยากร CLO 2 เข้าใจถึงองค์ประกอบและกระบวนการทัศน์ใหม่ในการพัฒนาประเทศในเชิงสหวิทยาการ	การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ	1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค
CLO 3 วิเคราะห์วางแผน และสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีมาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การใช้ทรัพยากรด้านเศรษฐกิจ สังคม เกษตรและสิ่งแวดล้อมได้ CLO 4 วิเคราะห์วางแผน และสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีมาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การใช้ทรัพยากรด้านเศรษฐกิจ สังคม เกษตรและสิ่งแวดล้อมได้	กรณีศึกษา เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรด้านเศรษฐกิจ สังคม เกษตรและสิ่งแวดล้อม	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. วิเคราะห์กรณีศึกษา/ค้นคว้า/นำเสนอ 4. การทำงานย่อยแบบงานกลุ่ม และงานเดี่ยว แบบฝึกหัดงานย่อย

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565)

หมวดที่ 7: แผนการสอน

ลำดับที่	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-2	บทที่ 1 นโยบายและทิศทางการพัฒนาทรัพยากรของประเทศ	6	อ.ดร.วันวิสา วิโรจนารมย์
3-4	บทที่ 2 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางสังคมวิทยา การเขียนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา	6	อ.ดร.วันวิสา วิโรจนารมย์
5-6	บทที่ 3 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากร ด้านเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม	6	อ.ดร.วันวิสา วิโรจนารมย์
7-8	บทที่ 4 แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สังคม	3	อ.ดร.วันวิสา วิโรจนารมย์
8-9	บทที่ 5 แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม	3	อ.ดร.วันวิสา วิโรจนารมย์
10	บทที่ 6 กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาทรัพยากรของประเทศ	6	อ.ดร.วันวิสา วิโรจนารมย์
11-12	บทที่ 7 การประยุกต์ใช้ทฤษฎี ในการพัฒนาและแนวทางการแก้ไขด้านการใช้ทรัพยากรกรณีศึกษา การเขียนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา	6	อ.ดร.วันวิสา วิโรจนารมย์
13-15	บทที่ 8 วางแผนเพื่อการพัฒนา วิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ในงานด้านการจัดการและพัฒนาทรัพยากรในประเทศ และต่างประเทศ กรณีศึกษา	9	อ.ดร.วันวิสา วิโรจนารมย์
การสอบปลายภาคการศึกษา			

หมวดที่ 8 การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
1. การส่งงานให้ทันตามกำหนดเวลา และการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม	10%
2. การเข้าชั้นเรียน	10%
3. สอบกลางภาค	20%
4. สอบปลายภาค	20%
5. วิเคราะห์กรณีศึกษา รายงาน และนำเสนอ	40%
รวมทั้งสิ้น	100%

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565)

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

การประเมิน	รายละเอียด
การเข้าชั้นเรียน	กำหนดให้นักศึกษาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ทั้งนี้หากมีความจำเป็นให้แจ้งผู้สอนให้ทราบก่อนล่วงหน้า 1 วัน กรณีลาพัก ลาป่วย สำหรับการเกิดอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยที่ขาดติดต่อกันหลายวันให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดงต่อผู้สอนให้รับทราบด้วยการหักคะแนนร้อยละ 10 ต่อครั้ง
การส่งงานให้ทันตามกำหนดเวลา	นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวม ร้อยละ 10 ต่อครั้ง
การสอบกลางภาค	เนื้อหาการสอบครอบคลุมเนื้อหารายวิชาบทที่ 1-4 ลักษณะเป็นข้อสอบเขียน
การสอบปลายภาค	เนื้อหาการสอบครอบคลุมเนื้อหารายวิชาบทที่ 5-8 ลักษณะเป็นข้อสอบเขียน
งานมอบหมาย	มอบหมายให้นักศึกษาได้วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้าและอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาทรัพยากร
Presentation (เดี่ยว)	นักศึกษาจะได้รับการมอบหมายเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน
Participation	นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และมีกิจกรรมร่วมการเรียนการสอน หากมีส่วนร่วมเกินร้อยละ 80 จะมีโอกาสได้รับคะแนนเต็ม 5 และหากมีส่วนร่วมในชั้นเรียนร้อยละ 60-79 จะได้คะแนน 4, การมีส่วนร่วมร้อยละ 40-59 จะได้คะแนน 3, การมีส่วนร่วมร้อยละ 20-39 จะได้คะแนน 1, การมีส่วนร่วมต่ำกว่าร้อยละ 20 จะได้คะแนน 1 ตามลำดับ

8.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

การประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	ทักษะที่ต้องการพัฒนา	
		Bloom's taxonomy	21st Century Skills
1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค	CLO 1 อธิบายและเข้าใจ แนวคิดทฤษฎีในการพัฒนา นโยบายการพัฒนาทรัพยากร CLO 2 เข้าใจถึงองค์ประกอบและกระบวนการทัศน์ใหม่ในการพัฒนาประเทศในเชิงสหวิทยาการ CLO 3 วิเคราะห์วางแผน และสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีมาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการใช้ทรัพยากรด้านเศรษฐกิจ สังคม เกษตรและสิ่งแวดล้อมได้ CLO 4 วิเคราะห์วางแผน และสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีมาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการใช้ทรัพยากรด้านเศรษฐกิจ สังคม เกษตรและสิ่งแวดล้อมได้	- ความจำ - ความเข้าใจ	- Critical Thinking - Creativity
การประเมินจากกระบวนการทำงานและชิ้นงาน	CLO 1 อธิบายและเข้าใจ แนวคิดทฤษฎีในการพัฒนา นโยบายการพัฒนาทรัพยากร CLO 2 เข้าใจถึงองค์ประกอบและกระบวนการทัศน์ใหม่ในการพัฒนาประเทศในเชิงสหวิทยาการ CLO 3 วิเคราะห์วางแผน และสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีมาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการใช้ทรัพยากรด้านเศรษฐกิจ สังคม เกษตรและสิ่งแวดล้อมได้ CLO 4 วิเคราะห์วางแผน และสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีมาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างการใช้ทรัพยากรด้านเศรษฐกิจ สังคม เกษตรและสิ่งแวดล้อมได้	- การนำไปใช้ - การวิเคราะห์	- Critical Thinking - Creativity - Communication - Collaboration

8.3 วิธีการประเมิน แบบรูบรีค (Rubric) หรืออื่น ๆ (ถ้ามี)

รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme) แบบภาพรวมประเมินการนำเสนองาน

เกณฑ์การประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน				
		5 ยอดเยี่ยม	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ควรปรับปรุง
1.	กระบวนการทำงาน	- มีการร่วมมือกัน อย่างดี และระบุ ความรับผิดชอบของ สมาชิกทุกคนในกลุ่ม อย่างชัดเจน	- มีการร่วมมือกัน และ ระบุความรับผิดชอบ แต่ไม่ครอบคลุม สมาชิกทุกคนในกลุ่ม	- มีการร่วมมือกัน และระบุความ รับผิดชอบของ สมาชิกทุกคนใน กลุ่ม แต่ไม่ชัดเจน	- มีการร่วมมือกัน แต่ไม่ระบุความ รับผิดชอบของ สมาชิก ในกลุ่ม	- ไม่ระบุความ รับผิดชอบของ สมาชิกในกลุ่ม
		- มีกระบวนการ วิธีการทำงานได้ อย่างชัดเจน เป็น ระบบและครบถ้วน	- มีกระบวนการ วิธีการทำงานได้ อย่าง เป็นระบบและ ครบถ้วน	- มีกระบวนการ วิธีการทำงานได้ อย่างครบถ้วน	- มีกระบวนการ วิธีการทำงาน พอสมควร	- มีกระบวนการ วิธีการไม่ครบถ้วน
		- มีรูปแบบผล รายงานที่ครบถ้วน สมบูรณ์	- มีรูปแบบผล รายงานที่ครบถ้วน	- มีรูปแบบผล รายงานที่ครบถ้วน พอสมควร	- มีรูปแบบผล รายงานที่ครบถ้วน	- มีรูปแบบผล รายงานไม่ครบถ้วน
2.	การนำทฤษฎีมา ประยุกต์ใช้ การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	- กล่าวถึงทฤษฎีที่ นำมาใช้อย่างละเอียด ครบทุกประเด็นมีการ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดคล้องกับ หลักการ/แนวคิด/ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ครบทุกประเด็น อย่างละเอียด	- กล่าวถึงทฤษฎีที่ นำมาใช้ครบทุก ประเด็นมีการ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา สอดคล้องกับหลักการ/ แนวคิด/ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องครบทุก ประเด็นแต่ไม่ลง รายละเอียด	- กล่าวถึงทฤษฎีที่ นำมาใช้พอสมควร- มีการยกตัวอย่าง กรณีศึกษาสอดคล้อง กับหลักการ/ แนวคิด/ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง พอสมควร	- กล่าวถึงทฤษฎีที่ นำมาใช้บ้างมีการ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา สอดคล้องกับ หลักการ/แนวคิด/ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บางประเด็น	- ไม่กล่าวถึงทฤษฎี ที่นำมาใช้มีการ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษาแต่ไม่ สอดคล้องกับ หลักการ/แนวคิด/ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
3.	การอภิปรายหน้าชั้น เรียน	- ข้อมูลนำเสนอ ชัดเจน ถูกต้อง และไม่มีข้อผิดพลาด	- ข้อมูลนำเสนอ ชัดเจน ถูกต้อง และ มีข้อผิดพลาด บ้าง	- ข้อมูลนำเสนอ ชัดเจน ถูกต้อง และ มีข้อผิดพลาด	- ข้อมูลนำเสนอไม่ ชัดเจน และมี ข้อผิดพลาด	- ข้อมูลนำเสนอไม่ ชัดเจน และมี ข้อผิดพลาดมาก
		- มีประเด็นที่นำเสนอ ครบถ้วน เนื้อหาแต่ละ ประเด็นมีความ สมบูรณ์	- มีประเด็นที่นำเสนอ ครบถ้วน แต่เนื้อหาใน บางประเด็นยังขาด ความสมบูรณ์	- มีประเด็นที่ นำเสนอไม่ครบถ้วน เนื้อหาในบาง ประเด็นยังขาดความ สมบูรณ์	- มีประเด็นที่ นำเสนอไม่ ครบถ้วน เนื้อหา ในบางประเด็น ขาดความสมบูรณ์	- มีประเด็นที่ นำเสนอไม่ครบถ้วน สมบูรณ์
		- ใช้เวลาในการ นำเสนองานได้ อย่างเหมาะสม และตรงเวลา	- ใช้เวลาในการ นำเสนอเกินกว่า เวลาที่กำหนด 10 นาที	- ใช้เวลาในการ นำเสนอภายใน เวลาที่กำหนด ต่ำ กว่า 8 นาที	- ใช้เวลาในการ นำเสนอ ภายในเวลาที่ กำหนด ต่ำกว่า 7 นาที	- ใช้เวลาในการ นำเสนอภายใน เวลาที่กำหนด ต่ำ กว่า 5 นาที

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565)

8.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

การประเมิน	กำหนดการประเมิน
การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8
การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 15
การส่งงานฉบับสมบูรณ์	ก่อนการสอบปลายภาค 1 สัปดาห์
การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน	หลังจากการสอบกลางภาคและปลายภาค 1 สัปดาห์

8.5 ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขออุทธรณ์หรือขอคะแนนได้ นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย แต่ไม่มีสิทธิ์แก้ไขคะแนนสอบได้ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน (ให้หลักสูตร/รายวิชา กำหนดการยื่นใบคำร้องและกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนในการยื่นใบคำร้อง)

หมวดที่ 9: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

ห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม MS Teams Online ทั้งนี้สามารถปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

ห้องเรียน ห้องไอเรศ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

1. หนังสือหรือตำราเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรด้านเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม ด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้านทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อม และทฤษฎีสังคมวิทยา

2. สรุปแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

3. แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นต้น

4. ห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร

5. ห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยแม่โจ้

- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

ห้องเรียน พญาจันทร์ทัศน์ และพื้นที่วิจัยของแต่ละคน

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

สามารถสืบค้นข้อมูลได้ในระบบ internet ของห้องสมุด <https://library.mju.ac.th/2020/>

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

1. ผู้สอนมีแนวทางการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนออนไลน์และออฟไลน์ให้อำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอน

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุงปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565)

เพื่อช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ตลอดจนช่วยสร้างเสริมความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน

2. สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในห้องเรียน สร้างบรรยากาศแบบผ่อนคลาย

3. รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปัญหาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข เป็นต้น

– การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความหมาย (Meaningful Learning)

1. ผู้สอนมีวิธีการสร้างความเข้าใจโดยแสดงให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของสิ่งที่เรารู้กับโครงสร้างทางปัญญาที่ได้เก็บไว้ในความทรงจำ และจะสามารถนำมาใช้ในอนาคต

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

1. วารสารงานวิจัยต่างประเทศ
2. วารสารงานวิจัยในประเทศ
3. โครงการ “โมเดลทางเลือกในการพัฒนาคนไทย 4.0 บนพื้นที่สูงในภาคเหนือตอนบน” เกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนและผลตอบแทนการผลิตทางการเกษตร ทั้งพืชและปศุสัตว์
4. โครงการ “การยกระดับผลตอบแทนทางเศรษฐกิจของเกษตรกรในโซ่อุปทานโคเนื้อตามภูมินิเวศภาคเหนือ” เกี่ยวกับการบริหารจัดการโซ่อุปทานโคเนื้อ
5. โครงการ “การพัฒนาธุรกิจชุมชนด้วยโซ่อุปทานการผลิตสินค้าเกษตร เพื่อเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจชุมชนบนพื้นที่สูง” เกี่ยวกับการบริหารจัดการโซ่อุปทานสินค้าเกษตรตลอดโซ่อุปทาน อันจะเป็นการเพิ่มมูลค่าให้แก่สินค้าเกษตร
6. โครงการ “การยกระดับผลตอบแทนทางเศรษฐกิจของเกษตรกรในโซ่อุปทานโคเนื้อตามภูมินิเวศภาคเหนือ”
7. โครงการ “การยกระดับห่วงโซ่คุณค่าของผู้ประกอบการเฟอร์นิเจอร์ไม้สักในจังหวัดแพร่”
8. โครงการ “การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนเทคโนโลยีพลาสมา เพื่อพัฒนากระบวนการ และเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร”
9. โครงการ “การรับรู้ ความเต็มใจจะจ่าย และการประเมินมูลค่าทางเศรษฐกิจ เพื่อการบริหารจัดการชุมชนคาร์บอนต่ำในพื้นที่บ้านบุญแจ่ม ตำบลน้ำเลา อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่”

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน...อาจารย์ ดร.วันวิสา วิโรจนารมย์..... วันที่ 12 พฤศจิกายน 2568